

ABSTRAK

Tri Dewi Yuniwati, 2019. Peningkatan Kemampuan Berlari Anak Usia 2-3 Tahun Melalui Permainan Memindahkan Bola di PPT Mekar Sari Kecamatan Wonocolo Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Muhammad Syaikhon, S.HI., M.HI.

Kemampuan berlari anak belum berkembang secara optimal karena pemilihan media yang kurang menarik, dan stimulasi yang kurang tepat untuk peningkatan kemampuan berlari, guru memberikan media dan kegiatan yang menarik yang membuat anak bersemangat yaitu media bola dengan kegiatan memindahkan bola.

Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan berlari anak usia 2-3 tahun melalui permainan memindahkan bola di PPT Mekar Sari Kecamatan Wonocolo Surabaya. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah usia 2-3 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dan hasil analisis data yang diperoleh pada setiap siklus pembelajaran, didapatkan kesimpulan bahwa, melalui permainan memindahkan bola dapat meningkatkan kemampuan berlari anak usia 2-3 tahun di PPT Mekar Sari. Dari hasil peningkatan kemampuan berlari sebelum tindakan menunjukkan hasil rata-rata 64,16%, setelah dilakukan tindakan siklus I mengalami peningkatan sebesar 9,16% menjadi 73,32%. Dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 18,34% menjadi 91,66%. Peningkatan tersebut telah mencapai indikator keberhasilan yaitu memperoleh kriteria Berkembang Sangat Baik.

Kata kunci: **Kemampuan berlari, Media Bola**